

## Pla d'organització:

---

Dominiques Barcelona, seguint les instruccions de la Conselleria d'Educació i la Conselleria de Sanitat atès que ara per ara encara seguim en pandèmia, hem d'elaborat el **Pla d'organització** de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest document segueix les directrius dels documents publicats per l'Administració<sup>1</sup>. Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en els principis de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat.
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions per al curs 2021-2022, fins a la millora de la pandèmia, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

L'Administració de sanitat i d'educació han establert una sèrie de mesures que el nostre centre ha adaptat a la nostra situació en un pla que hem denominat **Pla d'organització**. Es tracta de preveure com podran ser atesos els alumnes amb les condicions que l'Administració ha establert.

Els criteris per a l'inici d'aquest nou curs a l'escola i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en **l'ús de la mascareta des dels 6 anys, mantenir la distància social** i la **neteja i l'organització de l'alumnat en grups de convivència estable**. Una derivada és evitar, tant com sigui possible, les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobretot en determinats moments de l'activitat escolar, com són, per exemple, les entrades i sortides de l'escola. No obstant, enguany, aquestes mesures s'han pogut flexibilitzar respecte les mesures tan restrictives del propassat curs.

En cas que es detecti una sospita de contagi o un contagi, caldrà **assegurar la traçabilitat** d'aquella persona, és a dir, de poder fer una llista dels **contactes estrets** (persones no vacunades). Si el nombre de contactes estrets d'una persona és conegut i relativament limitat, només caldrà aïllar i observar aquell grup. Tal com hem esmentat amb anterioritat és manté el concepte de **grup bombolla**, que l'Administració ha denominat **Grup de convivència i relació**, grup d'alumnes que comparteix un horari, un espai, uns itineraris per dins de l'escola marcats, un nombre determinat de docents; els alumnes d'aquest grup, si només interactuen entre ells a l'aire lliure poden fer-ho sense mascareta, enguany, però, **poden interactuar amb altres grups en espais oberts i sempre que portin la mascareta posada (pati)**.

Destaquem, tal i com ha indicat el Departament de Salut, la importància de tenir el màxim de persones vacunades amb la pauta completa perquè, en cas que es produeixi un contagi, només caldrà aïllar i observar les persones no vacunades a l'ESO i Batxillerat i no tot el grup de

---

<sup>1</sup> Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pla d'actuació per al curs 2020-2021, per a centres educatius en el marc de la pandèmia. 3-7-2020.

Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya. Instruccions per al curs 2020-2021, dels centres educatius de Catalunya. Juliol de 2020.

convivència. Si el contagi es dona en els grups d'Infantil i Primària, en aquest cas, sí caldrà fer un període de quarantena del grup bombolla.

*Pel que hem vist i observat en el nostre i en altres països, s'aniran produint brots de contagis, atès l'aparició de noves variants del virus i les seves diferents formes de propagar-se. Probablement no podrem evitar-ho però, sí podrem reduir les conseqüències d'un brot i del posterior confinament, aïllant, observant i si és el cas tancant el menor nombre possible d'alumnat i de grups de convivència.*

Aquest pla es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online**, presentat el propassat curs, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i a les famílies com es treballarà *online* en cas que algun/a alumne/a o grups d'alumnes hagin de fer el confinament.

Del que anem veient atès les noves mesures, hi ha **sis aspectes** que son claus en la prevenció del contagi:

1. **Ús de la Mascareta**
2. **Neteja de mans amb gel hidroalcohòlic**
3. **Ventilació creuada dels espais**
4. **Manteniment del grups de convivència estable**
5. **Distanciament físic sempre que no sigui dins del grup de convivència**
6. **Separació dels grups quan no es pugui portar la mascareta posada (menjador)**

Aquests principis s'apliquen als temes següents:

1. **Entrades i sortides:** per tal d'evitar aglomeracions, mantenim l'obertura de diferents portes de l'escola.
  - 1.1. Portes habilitades:
    - 1.1.1.Ed. Infantil:
      - **P.3** entrada i sortida per la porta d'Ed Infantil C/ Mallorca/Roger de Flor.
      - **P.4 i P.5** entrada porta d'ESO C/Mallorca/Nàpols, entraran a l'edifici i accediran directament a l'aula. La sortida es realitzarà per l'entrada de la Sala d'Actes.
    - 1.1.2 . Ed. Primària:
      - **De 1r fins a 6è de Primària**, entrada i sortida per la porta de vehicles del C/Mallorca o porta de C/Nàpols (tarda) i seguiran el recorregut marcat fins al seu grup bombolla a la pista gran.
    - 1.1.3. ESO:
      - **De 1r d'ESO fins a 4t d'ESO**, entrada per la porta de vehicles del C/Mallorca i seguiran el recorregut marcat fins al seu grup bombolla a la pista gran.
    - 1.1.4 BATXILLERAT:
      - **1r de Batxillerat** entrada i sortida per la porta de l'edifici C/Roger de Flor.
      - **2n de Batxillerat** entrada i sortida per la porta de l'edifici C/Roger de Flor.

**\*LES SORTIDES DE L'ETAPA D'ESO es realitzaran per la porta del C/Mallorca directament al carrer.**

- 1.2. MESURES DE PROTECCIÓ ABANS DE PUJAR A LES AULES I TRASLLAT DELS GRUPS BOMBOLLA A LES AULES :**
- 1.2.1. Farem neteja de mans i exigirem la declaració responsable a les famílies.
- 1.3. Com a mesura per a disminuir les aglomeracions, el centre estableix uns itineraris marcats per a cada grup bombolla.
- 1.4. Els desplaçaments per l'escola es faran amb mascareta obligatòriament.
2. **Esbarjos i Patis:** Per evitar aglomeracions i per reduir les possibilitats de propagació, hem establert diferents torns d'esbarjo -a les 10.00, a les 10.30 i a les 11.00-. Donarem instruccions clares sobre el joc i les relacions que impliquin menor distància social. (veure annex Pla de Mobilitat).
- 2.1. A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.
- 2.2. En entrar i sortir del pati farem la neteja de mans amb gel hidroalcohòlic.
- 2.3. Es possibilita l'ús de material de joc comú.
3. **Neteja i desinfecció:** Enguany ja no és imprescindible la neteja tan intensiva de les superfícies emprades, tot i això, seguirem tenint cura de la neteja per evitar la propagació del virus.
- 3.1. L'Empresa de neteja serà el principal responsable de la neteja dels espais comuns.
- 3.2. Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans de l'alumnat.
- 3.3. Distribuirem els punts de neteja de mans amb dosificadors de gel hidroalcohòlic per tot el recinte de l'escola.
- 3.4. En els espais compartits hi haurà un kit de neteja.
- 3.5. Els alumnes hauran de col·laborar en la neteja del seu entorn, tant per conscienciar-los com per ajudar en la neteja i així mantenir un bon hàbit d'higiene.
- 3.6. Enguany, es permet fer trobades en espai tancat fins a 10 persones alhora i, sempre seguint les pautes de seguretat per a les famílies.
- 3.7. Tindrem cura de la ventilació dels espais.
4. **Agrupaments d'alumnes:** els grups bombolla i de relació han de funcionar de la manera més autònoma possible, evitant el contacte amb altres grups de convivència, en cas que s'estableixi la relació amb altres grups, cal assegurar l'ús de la mascareta i la distància social.

#### ORGANITZACIÓ EQUIP DOCENT ESO I BATXILLERAT

GRUP	Núm. alumnat	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMP.	ESTABLE	TEMPORAL
1r ESO A		15 profes Ricard L. (T) Chelo P. Neus V.		Encarni P. Josep G.		Aula 1r A	Laboratori (Dv.12.30)  Gimnàs (Dm. 15.00-17.00 h)

		<b>Charlotte L.</b> <b>Concepció P.</b> <b>Toni R.</b> <b>Marc G.</b> <b>Adriana P.</b> <b>Rosa M.</b> <b>Montse B.</b> <b>Verònica A.</b> <b>Sara G.</b> <b>Raül A.</b> <b>Maria F.</b> <b>Neus V.</b>				<b>T. Tecno (Dm.12.30)</b>  <b>Aula ViP (DII. 9.00/Dm.11.30)</b>  <b>Aula Informàtica (Dj.9.00/Dv.10.30)</b>
<b>1r ESO B</b>		<b>16 profes</b> <b>Toni R. (T)</b> <b>Neus V.</b> <b>Josep G.</b> <b>Carme R.</b> <b>Ricard L.</b> <b>Concepció P.</b> <b>Marc G.</b> <b>Adriana P.</b> <b>Rosa M.</b> <b>Montse B.</b> <b>Verònica A.</b> <b>Sara G.</b> <b>Raül A.</b> <b>Maria F.</b> <b>Neus V.</b> <b>Charlotte L.</b>	<b>Chelo P.</b> <b>Mireia M.</b>		<b>Aula 1r B</b>	<b>Laboratori (Dv.9.00)</b>  <b>Gimnàs (DII. 11.30-13.30 h)</b>  <b>T. Tecno (Dx.11.30)</b>  <b>Aula ViP (DII. 15.00/Dj.10.30)</b>  <b>Aula Informàtica (Dj.9.00/Dv.10.30)</b>
<b>1r ESO</b>		<b>14 profes</b>	<b>Olga R.</b>		<b>Aula 1r C</b>	<b>Laboratori (Dx.8.00)</b>

<b>C</b>		<b>Rosa M. (T)</b> <b>Chelo P.</b> <b>Neus V.</b> <b>Charlotte L.</b> <b>Concepció P.</b> <b>Carme R.</b> <b>Toni R.</b> <b>Marc G.</b> <b>Adriana P.</b> <b>Montse B.</b> <i>Verònica A.</i> <i>Sara G.</i> <i>Raül A.</i> <i>Maria F.</i>		<b>Josep G.</b>			<b>Gimnàs (Dm. 11.30-13.30 h)</b>  <b>T. Tecno(Dm. 9.00)</b>  <b>Aula ViP (Dm. 8.00/Dv.15.00)</b>  <b>Aula Informàtica (Dj.9.00/Dv.10.30)</b>
<b>2n ESO A</b>		<b>15 profes</b> <b>Carles B. (T)</b> <b>Josep G.</b> <b>Mireia P.</b> <b>Charlotte L.</b> <b>Ricard L.</b> <b>David R.</b> <b>Rosa M.</b> <b>Montse B.</b> <b>Marc G.</b> <b>Joan C</b> <i>Verònica A.</i> <i>Sara G.</i> <i>Neus V.</i> <i>Montse R.</i> <b>Maria F.</b>		<b>Chelo P.</b> <b>Iria C.</b> <b>Toni R.</b>		<b>Aula 2n A</b>	<b>Laboratori (Dv.8.00)</b>  <b>Gimnàs (Dv. 15.00-17.00 h)</b>  <b>T. Tecno (Dj.8.00)</b>  <b>Aula ViP (DII.15.00/Dm.9.00)</b>
<b>2n ESO</b>		<b>15 profes</b>		<b>Iria C.</b>		<b>Aula 2n B</b>	<b>Laboratori (Dj.11.30)</b>

<b>B</b>		<b>Mireia P. (T)</b> <b>Josep G.</b> <b>Charlotte L.</b> <b>Ricard L.</b> <b>David R.</b> <b>Carles B.</b> <b>Rosa M.</b> <b>Montse B.</b> <b>Marc G.</b> <b>Joan C</b> <i>Verònica A.</i> <i>Sara G.</i> <i>Neus V.</i> <i>Montse R.</i> <b>Laura M.</b>		<b>Toni R.</b>			<b>Gimnàs (Dv. 11.30-13.30 h)</b>  <b>T. Tecno (Dx.10.30)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII.15.00/Dm.9.00)</b>
<b>2n ESO C</b>		<b>15 profes</b> <b>Joan C. (T)</b> <b>Mireia P.</b> <b>Josep G.</b> <b>Charlotte L.</b> <b>Ricard L.</b> <b>David R.</b> <b>Carles B.</b> <b>Montse B.</b> <b>Marc G.</b> <i>Verònica A.</i> <i>Sara G.</i> <i>Neus V.</i> <i>Rosa M.</i> <i>Montse R.</i> <b>Adriana P.</b>				<b>Aula 2n C</b>	<b>Laboratori (Dm.8.00)</b>  <b>Gimnàs (Dj. 15.00-17.00 h)</b>  <b>T. Tecno (Dm.10.30)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII.15.00/Dm.9.00)</b>
<b>3r</b>		<b>17 profes</b>		<b>Olga R.</b>		<b>Aula 3r A</b>	<b>Laboratori</b>

ESO A		<p>Sara G. (T)</p> <p>Mireia P.</p> <p>Verònica A.</p> <p>Marc G.</p> <p>Toni R.</p> <p>Carles B.</p> <p>Mercedes J.</p> <p>Rosa M.</p> <p>Montse B.</p> <p>Adriana P.</p> <p><i>Neus V.</i></p> <p><i>Santi M.</i></p> <p><i>Montse R.</i></p> <p><i>Sara G.</i></p> <p><i>Verónica A.</i></p> <p>Laura M.</p> <p>Joan C.</p>		<p>Concepció P.</p>			<p>(DII.10.30/Dm.11.30))</p> <p>Gimnàs (Dj. 8.00-10.00 h)</p> <p>T. Tecno (Dx.8.00)</p> <p>Aula ViP (Dj. 15.00/Dv.12.30)</p> <p>Aula Informàtica (DII.9.00/Dv.15.00)</p>
3r ESO B		<p>17 profes</p> <p>Josep G. (T)</p> <p>Olga R.</p> <p>Verònica A.</p> <p>Marc G.</p> <p>Toni R.</p> <p>Carles B.</p> <p>Raül A.</p> <p>Mercedes J.</p> <p>Joan C</p> <p>Montse B.</p> <p>Adriana P.</p> <p><i>Neus V.</i></p> <p><i>Santi M.</i></p> <p><i>Sara G.</i></p>		<p>Concepció P.</p>		<p>Aula 3r B</p>	<p>Laboratori (Dx.12.30/Dv.15.00)</p> <p>Gimnàs (Dx. 8.00-10.00 h)</p> <p>T. Tecno (Dx. 12.30)</p> <p>Aula ViP (Dj. 12.30/Dv.9.00)</p> <p>Aula Informàtica (DII.9.00/Dv.15.00)</p>

		<b>Verónica A.</b> <b>Laura M.</b> <b>Rosa M.</b>				
<b>3r ESO C</b>		<b>17 profes</b> <b>Neus V. (T)</b> <b>Mireia P.</b> <b>Verònica A.</b> <b>Marc G.</b> <b>Toni R.</b> <b>Carles B.</b> <b>Raül A.</b> <b>Mercedes J.</b> <b>Joan C</b> <b>Montse B.</b> <b>Adriana P.</b> <b>Neus V.</b> <b>Santi M.</b> <b>Montse R.</b> <b>Sara G.</b> <b>Verónica A.</b> <b>Laura M.</b> <b>Rosa M.</b>		<b>Olga R.</b> <b>Concepció P.</b>		<b>Aula 3r C</b> <b>Laboratori (Dm.15.00/Dm.12.30))</b>  <b>Gimnàs (DII 15.00-17.00 h)</b>  <b>T. Tecno (Dj.10.30)</b>  <b>Aula ViP (DII. 8.00/Dj.8.00)</b>  <b>Aula Informàtica (DII.9.00/Dv.15.00)</b>
<b>4t ESO A</b>		<b>17 profes</b> <b>Mireia M. (T)</b> <b>Olga R.</b> <b>Iria C.</b> <b>Laura M.</b> <b>Chelo P.</b> <b>Joan C.</b> <b>Montse B.</b> <b>Josep G.</b>		<b>Concepció P.</b> <b>Mireia P.</b>		<b>Aula 4t A</b> <b>Laboratori (Dx.9.00/Dj. 10.30, Dj.15.00/ Dv.11.30)</b>  <b>Gimnàs (Dv. 8.00-10.00 h)</b>  <b>T. Tecno (DII. 16.00/Dj. 16.00 /Dv.11.30)</b>  <b>(Dm. 16.00 /Dj.10.30/Dv.15.00)</b>



		<b>Rosa M.</b> <b>David R.</b> <b>Carles B.</b> <b>Encarni P.</b> <b>Adriana P.</b> <b>Montse R.</b> <b>Santi M.</b> <b>Mamen G.</b> <b>Verónica A.</b>				<b>Aula ViP</b> <b>(DII. 16.00/Dj. 16.00</b> <b>/Dv.11.30)</b>  <b>Aula Informàtica</b> <b>(Dm.12.30/Dx.9.00/Dj.15.00)</b>  <b>(Dm.16.00</b> <b>/Dj.10.30/Dv.15.00)</b>  <b>Sala Polivalent</b> <b>(Dm.16.00</b> <b>/Dj.10.30/Dv.15.00)</b>
<b>4t</b> <b>ESO</b> <b>B</b>		<b>17 profes</b> <b>Olga R. (T)</b> <b>Iria C.</b> <b>Laura M.</b> <b>Raül A.</b> <b>Chelo P.</b> <b>Joan C.</b> <b>Montse B.</b> <b>Josep G.</b> <b>Rosa M.</b> <b>David R.</b> <b>Carles B.</b> <b>Encarni P.</b> <b>Adriana P.</b> <b>Montse R.</b> <b>Santi M.</b> <b>Mamen G.</b> <b>Verónica A.</b>	<b>Concepció</b> <b>P.</b>  <b>Mireia P.</b>		<b>Aula 4t B</b>	<b>Laboratori (Dx.9.00/Dj. 10.30,</b> <b>Dj.15.00/ Dv.11.30)</b>  <b>Gimnàs (DII. 8.00-10.00 h)</b>  <b>T. Tecno</b> <b>(DII. 16.00/Dj. 16.00</b> <b>/Dv.11.30)</b>  <b>(Dm. 16.00</b> <b>/Dj.10.30/Dv.15.00)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII. 16.00/Dj. 16.00</b> <b>/Dv.11.30)</b>  <b>Aula Informàtica</b> <b>(Dm.12.30/Dx.9.00/Dj.15.00)</b>  <b>(Dm.16.00</b> <b>/Dj.10.30/Dv.15.00)</b>  <b>Sala Polivalent</b> <b>(Dm.16.00</b>

							/Dj.10.30/Dv.15.00)
4t ESO C		<b>17 profes</b> <b>Santi M. (T)</b> <b>Olga R.</b> <b>Iria C.</b> <b>Laura M.</b> <b>Encarni P.</b> <b>Chelo P.</b> <b>Joan C.</b> <b>Montse B.</b> <b>Josep G.</b> <b>Rosa M.</b> <i>David R.</i> <i>Carles B.</i> <i>Adriana P.</i> <i>Montse R.</i> <i>Santi M.</i> <i>Mamen G.</i> <i>Verónica A.</i>		<b>Mireia P.</b> <b>Concepció P.</b>		<b>Aula 4t C</b>	<b>Laboratori (Dx.9.00/Dj. 10.30, Dj.15.00/ Dv.11.30)</b>  <b>Gimnàs (Dj. 11.30-13.30 h)</b>  <b>T. Tecno</b> <b>(DII. 16.00/Dj. 16.00 /Dv.11.30)</b> <b>(Dm. 16.00 /Dj.10.30/Dv.15.00)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII. 16.00/Dj. 16.00 /Dv.11.30)</b>  <b>Aula Informàtica</b> <b>(Dm.12.30/Dx.9.00/Dj.15.00)</b> <b>(Dm.16.00 /Dj.10.30/Dv.15.00)</b>  <b>Sala Polivalent</b> <b>(Dm.16.00 /Dj.10.30/Dv.15.00)</b>
1r BAT		<b>15 profes</b> <b>Encarni P. (T)</b> <b>Mireia P.</b> <b>Sara G.</b> <b>Maria F.</b> <b>Laura M.</b> <b>Mamen G.</b> <b>Joan C.</b> <b>Raül A.</b>				<b>Aula 1r Bat</b>	<b>Laboratori (DII.9.00/DII.10.00/Dj.9.00)</b>  <b>Gimnàs (Dm. 8.00-10.00 h)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII.10.00/Dm.10.00/Dj.13.30 /Dv.10.00)</b>  <b>Biblioteca Bat</b> <b>(DII.9.00/DII.10.00/DII.12.30/</b>

		<b>Mercedes J.</b> <b>Mireia M.</b> <b>Montse R.</b> <b>Toni R.</b> <b>Santi M.</b> <b>Pau F.</b> <b>Iria C.</b>					<b>Dm.10.00/Dj 10.00/Dj.13.30</b> <b>/Dv.10.00)</b>
2n BAT A		<b>14 profes</b> <b>Pau F. (T)</b> <b>Iria C.</b> <b>Olga R.</b> <b>Maria F.</b> <b>Laura M.</b> <b>Mamen G.</b> <b>Mercedes J.</b> <b>Encarni.</b> <b>Mireia M.</b> <b>Montse R.</b> <b>David R.</b> <b>Santi M.</b> <b>Sara G.</b> <b>Verònica A.</b>				<b>Aula 2n</b> <b>Bat A</b>	<b>Laboratori (Dj.13.30/</b> <b>DII.12.30/ Dv.13.30)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII.10.00/Dm.10.00/Dj.13.30</b> <b>/Dv.10.00)</b>  <b>Biblioteca Bat</b> <b>(DII.9.00/DII.10.00/DII.12.30/</b> <b>Dm.10.00/Dj 10.00/Dj.13.30</b> <b>/Dv.10.00)</b>
2n BAT B		<b>14 profes</b> <b>Iria C. (T)</b> <b>Olga R.</b> <b>Maria F.</b> <b>Laura M.</b> <b>Pau F.</b> <b>Mamen G.</b> <b>Mercedes J.</b> <b>Encarni.</b> <b>Mireia M.</b>				<b>Aula 2n</b> <b>Bat B</b>	<b>Laboratori (Dj.13.30/</b> <b>DII.12.30/ Dv.13.30)</b>  <b>Aula ViP</b> <b>(DII.10.00/Dm.10.00/Dj.13.30</b> <b>/Dv.10.00)</b>  <b>Biblioteca Bat</b> <b>(DII.9.00/DII.10.00/DII.12.30/</b> <b>Dm.10.00/Dj 10.00/Dj.13.30</b> <b>/Dv.10.00)</b>

		<b>Montse R.</b> <b>David R.</b> <b>Santi M.</b> <b>Sara G.</b> <b>Verònica A.</b>					
--	--	--	--	--	--	--	--

**ORGANITZACIÓ EQUIP DOCENT ED. INFANTIL I PRIMÀRIA**

GRUP	Núm. alumnat	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
<b>P3A</b>	20	Meri Guajardo	Mònica Farrés Oriol Pascual Cristina Roig Carme Terribas			Aula P3A	Gimnàs Petit: Espai d'Estimulació Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Pati: dll-dv 11h-12h
<b>P3B</b>	19	Teresa Porter	Mònica Farrés Oriol Pascual Cristina Roig Carme Terribas			Aula P3B	Gimnàs Petit Espai d'Estimulació Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Pati: dll-dv 11h-12h
<b>P4A</b>	23	Glòria Cebrian	Oriol Pascual Ester Saura Lucia Ruiz Mònica Farrés Carme Terribas			Aula P4A	Gimnàs Petit: dll 9h-10h Espai d'Estimulació Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Aula Música: dll 12h-13h Pati: dll-dv 11h-12h Menjador 1: dll-dv 13h-14h
<b>P4B</b>	24	Marta Julian	Oriol Pascual Ester Saura Lucia Ruiz Mònica Farrés Carme Terribas			Aula P4B	Gimnàs Petit: dc 12h-13h Espai d'Estimulació Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Aula Música: dll 16h-17h Pati: dll-dv 11h-12h Menjador 1: dll-dv 13h-14h
<b>P4C</b>	23	Anna Prats	Oriol Pascual Ester Saura Lucia Ruiz			Aula P4C	Gimnàs Petit: dj 9h-10h Espai d'Estimulació

			Mònica Farrés Carme Terribas Óscar Marsà				Pati Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Aula Música: dm 10h-11h Pati: dll-dv 11h-12h Menjador 1: dll-dv 13h-14h
<b>P5A</b>	18	Xènia Planas	Oriol Pascual Cristina Roig Lucia Ruiz Mònica Farrés Carme Terribas			Aula P5A	Gimnàs Petit: dm 12h-13h Espai d'Estimulació Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Aula Música: dj 10h-11h Pati: dll-dv 11h-12h Menjador 1: dll-dv 13h-14h
<b>P5B</b>	17	Irene Montoya	Oriol Pascual Ester Saura Lucia Ruiz Mònica Farrés Carme Terribas			Aula P5B	Gimnàs Petit: dv 10h-11h Espai d'Estimulació Aula de llum Aula joc Simbòlic Aula TIC Aula Música: dc 15h-16h Pati: dll-dv 11h-12h Menjador 1: dll-dv 13h-14h
<b>P5C</b>	19	Jordi Catasús	Oriol Pascual Ester Saura Lucia Ruiz Mònica Farrés Carme Terribas			Aula P5C	Gimnàs Petit: dj 10h-11h Espai d'Estimulació Aula de llum: Aula joc Simbòlic Aula TIC Aula Música: dll 10h-11h Pati: dll-dv 11h-12h Menjador 1: dll-dv 13h-14h
<b>1rA EP</b>	20	Rut Camprubí	Berta Prado Joan Carles Bastarras Lucia Ruiz Montse Ballester Bego Gil Marta Vilamala Cristina Roig			Aula 1rA	Pati 11-11:30h Menjador 13h-14h (primer pis) Aula TIC dm 10h-11h (inicial) Aula Música dm 16-17h Gimnàs petit dll 9-10h/ dc 12-13h Passadís Cicle Ambients: menjador de mestres i aula TIC planta baixa dilluns i dijous tarda
<b>1rB EP</b>	20	Blanca Soler	Joan Carles			Aula 1rB	Pati 11-11:30h Menjador 13h-14h

			Bastarras Lucía Ruiz Montse Ballestero Bego Gil Rut Camprubí Cristina Roig				(infantil) Aula TIC dll 10h-11h (inicial) Aula Música dj 16-17h Gimnàs petit dm 15- 16h / dv 12-13h Passadís Cicle Ambients: menjador de mestres i aula TIC planta baixa dilluns i dijous tarda
<b>1rC EP</b>	19	Berta Prado	Joan Carles Bastarras Lucía Ruiz Montse Ballestero Bego Gil Blanca Soler Cristina Roig			Aula 1rC	Pati 11-11:30h Menjador 13h-14h (infantil) Aula TIC dv 12h-13h (inicial) Aula Música dc 12-13h Gimnàs petit dll 10-11h / dj 12-13h Passadís Cicle Ambients: menjador de mestres i aula TIC planta baixa dilluns i dijous tarda
<b>2nA EP</b>	20	Gemma de Palau	Joan Carles Bastarras Lucía Ruiz Montse Ballestero Bego Gil Emma Planas Clàudia Garcia			Aula 2nA	Pati 11-11:30h Menjador 13h-14h (primer pis) Aula TIC: dv 15h-16h Aula Música: dm 12h- 13h Gimnàs petit:dc 15h- 16h o dv 9h-10h Passadís Cicle Ambients: menjador de mestres i aula TIC planta baixa dilluns i dijous tarda
<b>2nB EP</b>	20	Mercè Hurtado	Joan Carles Bastarras Lucía Ruiz Montse Ballestero Bego Gil Emma Planas Marta Vilamala Gemma de Palau			Aula 2nB	Pati 11-11:30h Menjador 13h-14h (primer pis) Aula TIC: dm 12h-13h Aula Música dv 15h- 16h Gimnàs petit dc 10h- 11h dv 10h-11h Passadís Cicle Ambients: menjador de mestres i aula TIC planta baixa dilluns i dijous tarda
<b>2nC EP</b>	21	Clàudia Garcia	Joan Carles Bastarras Lucía Ruiz			Aula 2nC	Pati 11-11:30h Menjador 13h-14h (primer pis) Aula TIC: dc 10h-11h

			Montse Ballestero Bego Gil Emma Planas Marta Vilamala Mercè Hurtado				Aula Música: dv 9h-10h Gimnàs petit dm 15-16h dv 12-13h Passadís Cicle Ambients: menjador de mestres i aula TIC planta baixa dilluns i dijous tarda
<b>3rA EP</b>	21	Sílvia del Río	Montse Ballestero Gisela Pallejà Lucia Ruiz Joan Carlos Bastarras Almudena Lamarca Margarida Casacuberta Emma Planas Manel Altau			Aula 3rA	Gimnàs Petit: dj 15h-16h o dm 16h-17h Aula Música: dm 15h-16h Aula TIC: dj 11h-12h Menjador 2: dll-dv de 13h a 13.45h
<b>3rB EP</b>	21	Almudena Lamarca	Montse Ballestero Gisela Pallejà Lucia Ruiz Joan Carlos Bastarras Sílvia del Río Margarida Casacuberta Emma Planas Manel Altau			Aula 3rB	Gimnàs Petit: dll 11h-12h o dj 16h-17h Aula Música: dc 11h-12h Aula TIC: dv 16h-17h Menjador 2: dll-dv de 13h a 13.45h
<b>3rC EP</b>	19	Margarida Casacuberta	Montse Ballestero Gisela Pallejà Lucia Ruiz Joan Carlos Bastarras Carme Gomis Planas Manel Altau			Aula 3rC	Gimnàs Petit: dll 16h-17h Aula Música: Aula TIC: Menjador 2: dll-dv de 13h a 13.45h
<b>4tA EP</b>	23	Bea Castillo	Montse Ballestero Gisela Pallejà Lucia Ruiz Joan Carlos Bastarras David Sugrañes Emma Planas Manel Altau Ana Alonso			Aula 4tA	Gimnàs Petit: dll 15h-16h o dj 9h-10h Aula Música: dm 11h-12h Aula TIC: dv 11h-12h Menjador 3: dll-dv de 13h a 13.45h
<b>4tB EP</b>	24	David Sugrañes	Montse Ballestero Gisela Pallejà Lucia Ruiz Joan Carlos Bastarras Emma Planas Bea Castillo			Aula 4tB	Gimnàs Petit: dm 9h-10h o dv 16h-17h Aula Música: dj 12h-13h Aula TIC: dll 11h-12h Menjador 3: dll-dv de 13h a 13.45h

			Manel Altau Margarida Casacuberta				
<b>4tC EP</b>	24	Dani Rebollo	Montse Ballestero Gisela Pallejà Lucia Ruiz Joan Carlos Bastarras Emma Planas Bea Castillo Manel Altau			Aula 4tC	Gimnàs Petit: dm 11h- 12h o 11h-12h Aula Música: dj 11h- 12h Aula TIC: dll 15h-16h Menjador 3: dll-dv de 13h a 13.45h
<b>5èA EP</b>	25	Carme del Río	Oriol Pascual Manel Altau Gisela Pallejà Emma Planas Montse Ballestero Lucia Ruiz Adam Sabaté			Aula 5èA	Gimnàs Petit: dm 11h- 12h o dc 16h-17h Aula Música: dj 15h- 16h Aula TIC: dv 9h-10h Menjador 3: dll-div de 13.30h-14.15h
<b>5èB EP</b>	26	Ester Saura	Oriol Pascual Manel Altau Gisela Palleja Miki Parera Emma Planas Lucia Ruiz Montse Ballestero			Aula 5èB	Gimnàs Petit: dll 12h- 13h o dc 9h-10h Aula Música: dv 11h- 12h Aula TIC: dj 12h-13h Menjador 3: dll-div de 13.30h-14.15h
<b>5èC EP</b>	23	Adam Sabaté	Oriol Pascual Manel Altau Gisela Palleja Miki Parera Emma Planas Lucia Ruiz Montse Ballestero			Aula 5èC	Gimnàs Petit: dc 11h- 12h o dv 15h-16h Aula Música: dc 9h-10h Aula TIC: dll 12h-13h Menjador 3: dll-div de 13.30h-14.15h
<b>6èA EP</b>	26	Sònia Acosta	Rosa Cortés Emma Planas Lucia Ruiz Montse Ballestero Miki Parera Dani Rebollo			Aula 6èA	Gimnàs Petit: dj 12h- 13h o dv 9h-10h Aula Música: dll 15h- 16h Aula TIC: dm 11h-12h Menjador 3: dll-div de 13.30h-14.15h
<b>6èB EP</b>	24	Rosa Cortés	Rosa Cortés Emma Planas Lucia Ruiz Montse Ballestero Miki Parera Dani Rebollo Joan Ramon Pavon			Aula 6èB	Gimnàs Petit: dll 16h- 17h o dv 12h-13h Aula Música: dj 9h-10h Aula TIC: dc 11h-12h Menjador 3: dll-div de 13.30h-14.15h
<b>6èC EP</b>	25	Ana Alonso	Rosa Cortés Emma Planas Lucia Ruiz Montse Ballestero Dani Rebollo			Aula 6èC	Gimnàs Petit: dc 15h- 16h o dj 16h-17h Aula Música: dv 12h- 13h Aula TIC: dll 16h-17h Menjador 3: dll-div de



			Joan Ramon Pavon Miki Parera				13.30h-14.15h
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---------------

### Organització amb les famílies:

Les reunions pedagògiques d'inici de curs per a **P3** es farà de manera presencial a la sala d'actes seguint els següents criteris:

- 4.1. Sols estarà permesa l'assistència a les reunions **d'un sol membre de la família.**
- 4.2. Ús obligatori de mascareta i distanciament social dins del recinte on es portarà a terme la reunió (Sala d'Actes).
- 4.3. Lliurament del document de declaració responsable en el moment d'arribada al recinte.

### La resta de reunions pedagògiques es realitzaran de forma virtual.

5. **Organització dels espais:** la gestió dels espais també és un aspecte clau, per això, hem assignat majoritàriament, espais exclusius a cada grup bombolla.

En cas de no ser possible s'han establert les següents mesures:

- 5.1. Sectoritzar els espais, dividir un espai gran en sectors, cada un dels quals serà d'ús exclusiu a un grup bombolla (pati, menjadors, sala d'actes...)
- 5.2. Agrupar els temps d'ús de determinats espais en un sol grup de convivència (gimnàs, laboratoris...)
- 5.3. Netejarem i ventilarem els espais assignats a cada grup estable després del seu ús, seguint el pla establert.

Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

L'organització d'entrades i sortides, de patis, d'alumnes, de docents i d'espais estan recollits en els documents:

### Pla de mobilitat escolar 2021-2022.

#### Plànol d'ubicació grups bombolla.

6. Pel que fa a les **metodologies**, si es treballa amb el grup bombolla es poden emprar les estratègies de treball cooperatiu o en equip. En cas de no poder treballar amb aquesta estructura, es mantindran les mesures de distanciament social, ús de mascareta i les mesures higièniques corresponents.
7. Seguirem les recomanacions de l'Administració sobre l'ús de **mascaretes**. Ara per ara, es manté l'ús de la mascareta des dels **6 anys**.
8. En la **relació** entre docents i alumnes, en funció de l'edat i del que sigui possible, caldrà intentar respectar la distància de seguretat i fer ús de la neteja sempre que sigui possible.
9. **Serveis:**
  - 9.1. Menjador: agrupem els alumnes per grups bombolla. En cas d'haver de compartir espai més d'un grup bombolla mantindrem el distanciament social.

9.2. Acollida i prolongació de jornada: separarem l'espai per poder mantenir la distància de seguretat i farem ús de la mascareta. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida ventilarem, netejarem i desinfectarem l'espai.

9.3. Piscina: organització segons protocols de l'empresa externa CLAROR.

10. Activitats **extraescolars**: document PLA D'ORGANITZACIÓ AFA.

11. **Protocol a seguir**. Les instruccions que ha donat l'Administració a Catalunya han estat:

11.1. **Diari**: Netejar les mans a l'entrada a l'escola i durant la jornada sempre que calgui.

11.2. **En cas de símptomes**:

11.2.1. Cal portar la persona en un espai separat i ben ventilat.

11.2.2. Cal posar-li una mascareta quirúrgica a ell i a l'acompanyant.

11.2.3. Si la persona acompanyant no està vacunada (si bé cal que n'estigui) s'ha de protegir amb una mascareta FFP2.

11.2.4. S'avisarà a la família i caldrà recollir l'alumne/a de seguida.

11.2.5. El docent encarregat, en aquest moment de l'activitat, desinfectarà el lloc de treball del /de la afectat/da prenent les precaucions adequades.

11.2.6. Si hi ha símptomes de gravetat, avisar al sistema sanitari (telf. 061) i seguir les seves indicacions.

11.2.7. Posar-ho en coneixement al Consorci d'Educació.

11.2.8. Fer llistat de les persones amb les que ha tingut contacte directe i proper.

En cas que s'estableixi el diagnòstic de cas confirmat, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i identificar-los al programa CovidContacts.

Quan es confirma un cas positiu en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen. Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no (vegeu document annex).

**En el cas de que es produeixi un contagi, la tornada al centre ha de:**

Garantir que els alumnes entrin a l'escola sense símptomes.

En funció de com evolucioni la situació del contagi i seguint les instruccions de l'Administració, es podran relaxar o modificar aquestes mesures.

EQUIP DIRECTIU

Barcelona a 13 de setembre de 2021

Comunicat al Consell escolar en data:

Barcelona a 20 de setembre de 2021