

## Pla d'organització:

---

Dominiques Barcelona hem d'elaborat el **Pla d'organització** de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest document segueix les directrius dels documents publicats per l'Administració<sup>1</sup>. Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en el valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2020-2021, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

L'Administració de sanitat i d'educació han establert una sèrie de mesures que el nostre centre ha adaptat a la nostra situació en un pla que hem denominat **Pla d'organització**. Es tracta de preveure com podran ser atesos els alumnes amb les condicions que l'Administració ha establert.

Els criteris per l'obertura de l'escola i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en **mantenir la distància social** i en la **neteja i la desinfecció**. Una derivada és evitar, tant com sigui possible, les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobretot en determinats moments de l'activitat escolar, com són, per exemple, les entrades i sortides de l'escola.

En cas que es detecti una sospita de contagi o un contagi, caldrà **assegurar la traçabilitat** d'aquella persona, és a dir, de poder fer una llista dels **contactes estrets** que ha tingut per poder-los aïllar i observar. Cal evitar que, per motiu d'una sospita o d'un contagi, s'hagi de tancar tota l'escola; en canvi, si el nombre de contactes estrets d'una persona és conegut i relativament limitat, només caldrà aïllar i observar aquell grup; neix així el concepte de **grup bombolla**, que l'Administració ha denominat **Grup de convivència i relació**, grup d'alumnes que comparteix una hora d'entrada i sortida diferent, un horari diferent, uns itineraris per dins de l'escola marcats, amb un material propi i un nombre reduït de docents; els alumnes d'aquest grup, **entre ells, poden interactuar, però cal evitar, tant com sigui possible, que interactuïn dos grups de convivència, dues bombolles**. Si es produeix un contagi, només caldrà aïllar i observar aquest grup, no tota l'escola.

Pel que podem veure i observar en el nostre i en altres països, **s'aniran produint brots de contagis**; probablement no ho podrem evitar. Sí podrem reduir les conseqüències d'un brot i del posterior confinament, aïllant, observant i si és el cas tancant el menor nombre possible de grups de convivència, **grups bombolla**. Cal ser conscients de que les conseqüències del tancament de l'escola repercutiran en els alumnes i també en les seves famílies.

---

<sup>1</sup> Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Pla d'actuació per al curs 2020-2021, per a centres educatius en el marc de la pandèmia. 3-7-2020.

Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya. Instruccions per al curs 2020-2021, dels centres educatius de Catalunya. Juliol de 2020.

Aquest pla es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online**, on l'escola estableix les directrius per explicar als equips docents i a les famílies com es treballarà online en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de tornar al confinament.

Del que anem veient al nostre entorn, hi ha **tres principis** que son claus en la prevenció del contagi:

1. **Màxim de recursos.** L'escola té una sèrie de recursos que gestiona segons uns criteris laborals, normatius, tradicionals, etc. Per sortir-nos d'aquesta situació **caldrà mobilitzar-los tots**, tant com sigui possible. Caldrà comptar amb tots els espais de l'escola possibles i amb tota la força laboral: el màxim de disponibilitat, intentant minimitzar altres consideracions, que fins ara es podien atendre.
2. **Neteja i desinfecció:** és un tema clau per evitar el contagi. Caldrà mobilitzar al PAS, els equips de neteja, els docents i els alumnes que també hauran de col·laborar; caldrà mobilitzar-los per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància.
3. **El grup de convivència o bombolla:** seran grups d'alumnes que comparteixen un equip reduït de docents, un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar i mobiliari, una entrada i sortida. En la mesura de les possibilitats i sense anul·lar la finalitat educativa de l'escola, caldrà funcionar amb bombolles. Si es produeix un contagi (hem de pensar que algun es produirà), serà més fàcil fer el seguiment d'una bombolla que de tota l'escola.

Aquests principis s'apliquen als temes següents:

1. **Entrades i sortides:** per tal d'evitar aglomeracions, caldrà espaiar-les en un ventall horari més ampli, tenint en compte el nombre de portes de l'escola.
  - 1.1. Portes habilitades:
    - 1.1.1.Ed. Infantil:
      - **P.3** entrada i sortida per la porta d'Ed Infantil c/ Mallorca.
      - **P.4** entrada porta de vehicles c/Mallorca i entraran a l'edifici per la porta corredor del claustre i es situaran davant menjador grans, amb el seu grup bombolla. La sortida es realitzarà a l'entrada de la Sala d'Actes.
      - **P.5** entrada porta ESO i entrada corredor claustre davant del menjador dels petits. La sortida es realitzarà a la pista gran seguint el recorregut marcat.
    - 1.1.2 . Ed. Primària:
      - **de 1r fins a 4t de Primària**, entrada i sortida per la porta de vehicles del c/ Mallorca i seguiran el recorregut marcat fins al seu grup bombolla a la pista gran.
      - **5è-6è de Primària** entrada i sortida C/ Nàpols i es situaran en el lloc indicat per al seu grup bombolla a la pista de les graderies.
    - 1.1.3. ESO:
      - **1r d'ESO i 3r ESO** entrada per la porta de vehicles del c/ Mallorca i seguiran el recorregut marcat fins al seu grup bombolla a la pista gran.
      - **2n d'ESO** entrada C/ Nàpols i es situaran en el lloc indicat per al seu grup bombolla a la pista de les graderies.
      - **4t d'ESO** entrada C/ Nàpols i es situaran en el lloc indicat per al seu grup bombolla a la pista 1 de minibàsquet.
    - 1.1.4 BATXILLERAT:
      - **1r de Batxillerat** entrada i sortida per la porta de l'edifici C/ Roger de Flor.
      - **2n de Batxillerat** entrada i sortida per la porta de l'edifici C/ Roger de Flor.

**\*LES SORTIDES DE L'ETAPA D'ESO es realitzaran per les tres portes del C/ Mallorca i C/ Roger de Flor directament al carrer, tenint en compte els horaris marcats en el Pla de mobilitat.**

- 1.2. **MESURES DE PROTECCIÓ ABANS DE PUJAR A LES AULES I TRASLLAT DELS GRUPS BOMBOLLA A LES AULES :**
    - 1.2.1. Farem neteja de mans i exigirem la declaració responsable a les famílies.
  - 1.3. Com a mesura per a disminuir les aglomeracions, el centre estableix uns itineraris marcats per a cada grup bombolla. L'alumnat a partir de 1r de Primària haurà d'accedir a l'interior del recinte escolar sense cap adult (haureu de deixar els nens i nenes a les portes d'accés corresponents) a excepció de l'alumnat de P3.
  - 1.4. Hem establert, seguint les indicacions de l'Administració, un temps prudencial entre l'entrada de dos grups de convivència per un mateix espai. Els desplaçaments per l'escola es faran amb mascareta obligatòriament.
2. **Esbarjos i Patis:** Per evitar aglomeracions i per reduir les possibilitats de propagació, hem establert diferents torns d'esbarjo - a les 10.00, a les 10.30 i a les 11.00- i hem parcel·lat l'espai del pati per grups bombolla. Donarem instruccions clares sobre el joc i les relacions que impliquin menor distància social. (veure annex Pla de Mobilitat).
    - 2.1. En entrar i sortir del pati farem la neteja de mans amb gel hidroalcohòlic.
    - 2.2. El material utilitzat pels grups bombolla al pati serà individual per a cadascun d'ells i, una vegada acabat l'esbarjo, seran netejats per l'alumnat del grup.
3. **Neteja i desinfecció:** per evitar la propagació del virus, augmentarem la freqüència de la neteja i desinfecció. Els productes i estris utilitzats per aquesta finalitat seran aptes per a ser emprats per l'alumnat, ja que ells podran col·laborar en la neteja, tant per fer-se conscients de la importància com per ajudar. Posarem especial èmfasi en les zones més proclius al contagi: zones no poroses, baranes, poms de portes, etc.
    - 3.1. L'Empresa de neteja serà el principal responsable de la neteja dels espais comuns.
    - 3.2. Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans de l'alumnat.
    - 3.3. Augmentarem els punts de neteja de mans amb dosificadors de gel hidroalcohòlic per tot el recinte de l'escola.
    - 3.4. En els espais compartits hi haurà un kit de neteja i desinfecció.
    - 3.5. Els alumnes hauran de col·laborar en la neteja del seu entorn, tant per conscienciar-los com per ajudar en la neteja.
    - 3.6. **Les famílies no podran accedir al centre.** Però si ho han de fer, hauran de seguir les pautes de seguretat per a les famílies (document annex).
    - 3.7. Tindrem cura de la ventilació dels espais. Es designarà un docent o alumne/a encarregat de vetllar per al seu compliment.
    - 3.8. S'ha elaborat un protocol de neteja. (Annex Pla de Neteja).
  4. **Agrupaments d'alumnes:** els grups bombolla i de relació han de funcionar de la manera més autònoma possible, evitant el contacte amb altres grups de convivència.
    - 4.1. En alguns casos trenquem el marc del "grup classe" i establim altres agrupaments. D'aquesta manera, el grup pot funcionar amb el mínim de contactes possibles d'altres grups, ja sigui de forma directa o compartint espais i/o docents.
    - 4.2. Hem seguit els següents criteris per a organitzar els grups bombolla:
      - 4.2.1. Ed. Infantil: seran grups classe habituals (excepte P3).
      - 4.2.2. Ed. Primària: seran 4 grups classe (3r, 4t, 5è i 6è).

- 4.2.3. Ed. Secundària Obligatòria: 1r, 2n, 3r i 4t agrupats per grups classe. Batxillerat: organitzarem els grups bombolla de 1r Batxillerat en dos grups dividits per modalitats. A 2n de Batxillerat formarem un grup bombolla únic.
- 4.2.4. Aula d'acollida lingüística: en aquest cas i, no podent fer un grup bombolla amb aquest alumnat, s'haurà de treballar amb mascareta i distanciament social.
5. **Organització dels docents.** Seguint les instruccions que dona l'Administració, **l'equip docent haurà de ser estable**, reduint al màxim possible la mobilitat entre grups, un dels quals exercirà la funció de tutor. Per aquesta raó, es veu alterada l'organització d'algunes especialitats.
- 5.1. **Com organitzarem els docents especialistes.** Tenint en compte aquest criteri, necessàriament algun docent ha de fer activitats que no són de la seva especialitat.
- 5.2. Ed. Infantil: hem **organitzat els docents de manera més horitzontal**, fent que un mateix equip docent imparteixi la majoria de les àrees i matèries d'especialitat.  
Ed. Primària: hem **organitzat els docents de manera més horitzontal**, fent que un mateix equip docent imparteixi la majoria de les àrees i matèries d'especialitat.  
Ed. Secundària Obligatòria: hem **organitzat els docents de manera més horitzontal**, fent que un mateix equip docent imparteixi la majoria de les àrees i matèries d'especialitat.
- 5.3. Sempre que no es pugui mantenir l'aïllament de docents en un grup bombolla, caldrà recórrer a la distància social i a la mascareta. Hem tingut present que quants menys docents passin per un grup, més es facilita la traçabilitat.

## ORGANITZACIÓ EQUIP DOCENT ESO I BATXILLERAT

### GRUPS ESTABLES D'ESO 2020-21

CURS - NIVEL L - GRUP	NÚ D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
1r A Grup d'Alemany 6 PROFESSES		<b>Ricard L.</b> (Tutoria 1, Socials 3, Català 3, Castellà 3 Comp. Look 1) <b>Carme R.</b> (Anglès 3, Mates 3, Comp. Mates 1)	<b>Rosa M.</b> (EF 2, Música 2, E. ViP 2) <b>Carles B</b> (Natura 3, Tecno 2, Religió 1) <b>Verónica A.</b> (Op. Alemany 2) <b>Maido V. i Vero A.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		2	AULA 1r A
1r B Grup de Francès		<b>Toni R.</b> (Tutoria 1, Natura 3, Tecno 2, Mates 3, Comp. Mates 1 Comp. Look 1)	<b>Montse B.</b> (Religió 1, Música 2, E. ViP 2) <b>Rosa M.</b> (EF 2) <b>Maido V.</b> (Anglès 3, Comp. Anglès)		2	AULA 1r B

7 PRO FES		<b>Ricard L.</b> (Català 3, Socials 3) <b>Sara G.</b> (Castellà 3, Opt. Francès 2)	<b>Maido V. i Maria F</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)			
1r C Grup de les 3 opta tives  6 PRO FES		<b>Rosa M.</b> (Tutoria 1, E. ViP 2, EF 2, Opt. Fem salut 2, Comp. Look 1) <b>Concepció P.</b> (Natura 3, Tecno 2, Mates 3, Religió 1, Comp. Mates 1) <b>Marc G.</b> (Música 2, Socials 3, Català 3, Castellà 3)	<b>Carles B</b> (Opt. Robòtica 2) <b>Maria F</b> (Opt. English Theatre) <b>Maido V.</b> (Anglès 3, Comp. Anglès ) <b>Maido V. i Maria F</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		2	AULA 1r C
2n A Grup de les 3 opta tives  6 PRO FES		<b>Neus V.</b> (Tutoria 1, Català 3, Castellà 3, Socials 3, Opt. Cultura 2 Comp. Look 1) <b>Toni R.</b> (FiQ 3, Mates 4, Tecno 2, Opt. Impressió 3D)	<b>Montse B.</b> (Religió 1) <b>Rosa M.</b> (EF 2, Música 2, Comp. JJCC 1, Opt. 17 goals) <b>Maido V.</b> (Anglès 4, Comp. Anglès) <b>Maido V. i Anna G</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		1	AULA 2n A
2n B Grup d'Ale- many  6 PRO FES		<b>Mireia P.</b> (Tutoria 1, Català 3, Castellà 3, Socials 3 Comp. Look 1, EF 2) <b>Carles B</b> (Matemàtiques 4, FiQ 3, Tecno 2)	<b>Marc G.</b> (Música 2, Religió 1) <b>Verónica A.</b> (Op. Alemany 2) <b>Toni R.</b> (Comp. JJCC 1) <b>Maido V.</b> (Anglès 4, Comp. Anglès) <b>Maido V. i Vero A.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		1	AULA 2n B
2n C Grup de Fran- cès  6 PRO FES		<b>Joan C.</b> (Tutoria 1, EF 2, Tecno 2, Comp. Look 1, Comp. JJCC 1) <b>Chelo P.</b> (Català 3, Castellà 3, Socials 3, Música 2, Religió 1) <b>David R.</b> (FiQ 3, Mates 4)	<b>Sara G.</b> (Opt. Francès 2) <b>Maido V.</b> (Anglès 4, Comp. Anglès ) <b>Maido V. i Sara G.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		1	AULA 2n C
3r A Grup d'Ale- many		<b>Anna G,</b> (Tutoria 1, Anglès 3, Comp. Look 1 Comp. Anglès )	<b>Josep G.</b> (Castellà 3, EF 2, Comp. ENC 1) <b>Mireia M.</b> (QiF 2) <b>David R.</b> (Biologia 2)		1	AULA 3r A

7 PRO FES		<b>Mercedes J.</b> (Mates 4, Tecno 2, E. ViP 2) <b>Marc G.</b> (Socials 3, Religió 1, Català 3)	<b>Verónica A.</b> (Op. Alemany 2) <b>Anna G. i Vero A.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		
3r B Grup de les 3 opta tives  7 PRO FES		<b>Josep G.</b> (Tutoria 1, Català 3, Castellà 3, Comp. Look 1, Opt. Lletres 2, EF 2) <b>Mercedes J.</b> (Mates 4, QiF 2) <b>Joan C.</b> (Tecno 2, Opt. Scratch, Comp. ENC 1)	<b>Susana N.</b> (E. ViP 2, Religió 1, Socials 3) <b>Sergi V.</b> (Opt. Emprene 2) <b>Anna G.</b> (Anglès 3, Comp. Anglès ) <b>Anna G. i Maria F.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		AULA 3r B
3r C Grup de Fran- cès  7 PRO FES		<b>Sara G.</b> (Tutoria 1, Castellà 3, Opt. Francès 2, Comp. Look 1, Comp. Anglès) <b>Susana N.</b> (E. ViP 2, Religió 1, Socials 3) <b>Joan C.</b> (Tecno 2, Comp. ENC 1)	<b>Carles B</b> (Bio 2, QiF 2) <b>Montse R.</b> (Mates 4) <b>Josep G.</b> (Català 3, EF 2) <b>Anna G.</b> (Anglès 3, Comp. Anglès) <b>Anna G. i Sara G.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)		AULA 3r C
4t A Grup de 3 optati ves		<b>Natàlia S.</b> (Tutoria 1, Mates 4, Comp. Look 1, Comp. PdR 1) <b>Olga R.</b> (Català 3, Castellà 3) <b>Mateo C.</b> (Socials 3, Comp. Anglès ) <b>Maria F.</b> (Anglès 3, EF 2 Comp. Anglès) <b>Maria F. i Mateo C.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)	<b>Montse B.</b> (Religió 1, Ap.Servei 1) <b>David R.</b> (Comp PdR 1) <b>OPTATIVES (9)</b> <b>David R.</b> (Tecno 3+3) <b>David R.</b> (Bio 3) <b>Natàlia S.</b> (Bio 3) <b>Mireia M.</b> (FiQ 3+3) <b>Montse R.</b> (Info 3+3) <b>Sergi V.</b> (Eco 3+3) <b>Susana N.</b> (ViP) <b>Anna G.</b> (Francès) <b>Verónica A.</b> (Alem) <b>Mamen G.</b> (Filo) <b>Iria C.</b> (Llatí)		AULA 4t A
4t B Grup de 3 optati ves		<b>Olga R.</b> (Tutoria 1, Català 3, Castellà 3, Comp. Look 1, Comp. PdeR 1) <b>Mateo C.</b> (Socials 3, Comp. Anglès )	<b>Montse B.</b> (Religió 1, Ap.Servei 1) <b>Neus V.</b> (Ap.Servei) <b>Joan C.</b> (EF 2) <b>Natàlia S.</b> (Mates 4) <b>OPTATIVES (9)</b> <b>David R.</b> (Tecno 3+3)		AULA 4t B

		<b>Maria F.</b> (Anglès 3, Comp. Anglès) <b>Maria F. i Mateo C.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)	<b>David R.</b> (Bio 3) <b>Natàlia S.</b> (Bio 3) <b>Mireia M.</b> (FiQ 3+3) <b>Montse R.</b> (Info 3+3) <b>Sergi V.</b> (Eco 3+3) <b>Susana N.</b> (ViP) <b>Anna G.</b> (Francès) <b>Verónica A.</b> (Alem) <b>Mamen G.</b> (Filo) <b>Iria C.</b> (Llatí)			
4t C Grup de 3 optati ves		<b>Sergi V.</b> (Tutoria 1, Comp. Look 1) <b>Iria C.</b> (Català 3, Castellà 3, Comp PdR 1) <b>Mateo C.</b> (Socials 3, Comp. Anglès ) <b>Maria F.</b> (Anglès 3, EF 2 Comp. Anglès) <b>Maria F. i Mateo C.</b> (Comp. AWTLE + TALK 1)	<b>Montse B.</b> (Religió 1, Ap.Servei 1) <b>Neus V.</b> (Ap.Servei) <b>Natàlia S.</b> (Mates 4) <b>OPTATIVES (9)</b> <b>David R.</b> (Tecno 3+3) <b>David R.</b> (Bio 3) <b>Natàlia S.</b> (Bio 3) <b>Mireia M.</b> (FiQ 3+3) <b>Montse R.</b> (Info 3+3) <b>Sergi V.</b> (Eco 3+3) <b>Susana N.</b> (ViP) <b>Anna G.</b> (Francès) <b>Verónica A.</b> (Alem) <b>Mamen G.</b> (Filo) <b>Iria C.</b> (Llatí)			AULA 4t C

## BATXILLERAT

CURS - NIVEL L - GRUP	NOMBRE D'ALUM- NES	PROFES SORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/ a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professional s SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'a- quest grup
1r A  9 profes		<b>Encarni P.</b> (Tutoria 1, CMC 2, Mates I 4, Física I 4)	<b>Olga R.</b> (Català 2, Caste 2) <b>Mamen G.</b> (Filo 2) <b>Vero A.</b> (Anglès 3) <b>Mateo C.</b> (Speak 2) <b>Joan C.</b> (EF 2) <b>MODALITATS 4</b> <b>Mireia M.</b> (Quí I) <b>Natàlia S..</b> (Bio I) <b>Montse R.</b> (DT I) <b>Anna G.</b> Francés 2 <b>Vero A.</b> Alemany 2			Aula 1r pis

1r B 7 profes		<b>Iria C.</b> (Tutoria 1, Caste 2, Català 2, Llatí I 4)	<b>Encarni P.</b> (CMC 2) <b>Mamen G.</b> (Filo 2) <b>Joan C.</b> (EF 2) <b>Vero A.</b> (Anglès 3) <b>Mateo C.</b> (Speak 2) <b>MODALITATS 4</b> <b>Pau F.</b> (HMC, Psico/Socio) <b>Sergi V.</b> (E. d'E. I, Eco) <b>Sara G.</b> (Lit. Univ.) <b>Mercedes J.</b> (MCCSS I)			Aula 2n pis
2n 12 profes		<b>Pau F.</b> (Tutoria 1, Hª Esp. 3, Geo 4, Hª Art 4)	<b>Mireia P.</b> (Català 2) <b>Neus V.</b> (Caste 2) <b>Mamen G.</b> (Hª Fi 3) <b>Maria F.</b> (Anglès 3) <b>Mateo C.</b> (Speak 2) <b>MODALITATS 4</b> <b>Mireia M.</b> (Quí II) <b>Encarni P.</b> (Física II, MCCSS II) <b>Mercedes J.</b> (Mates II) <b>David R.</b> (Bio II) <b>Susana N.</b> (DT II, Fonaments II) <b>Sergi V.</b> (E. d'E. II) <b>Sara G.</b> (Lit. Caste) <b>Iria C.</b> (Latín II) <b>Anna G.</b> Francés 2 <b>Vero A.</b> Alemany 2			Aula 3r/4t pis

## ORGANITZACIÓ EQUIP DOCENT ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

**Cicle Superior:****Mestres de 5è**

Sònia Acosta  
Rosa Cortés  
Ana Alonso  
Lucia Ruiz

**Mestres de 6è**

Blanca Alsina  
Adam Sabaté  
Miki Parera  
Montse Ballestero

Especialitat de música: Lucia Ruiz

Especialitat d'anglès: Manel AlmauEspecialitat d'Ed.Física: Oriol Pascual, Joan Ramon

Castellà: Juanjo Ramos



### Cicle mitjà:

#### Mestres de 3r

Dani Rebollo  
David Sugrañes  
Begoña Gil  
Margarida Casacuberta  
Carme Gomis

#### Mestres de 4t

Bea Castillo  
Almudena Lamarca  
Carme del Río  
Emma Planas  
Carme Gomis

Especialista d'Anglès: Gisela Pallejà

### Cicle Inicial:

#### Mestres de 1r

Mercè Hurtado  
Clàudia Garcia  
Gemma de Palau  
Cristina Roig  
Josefina Muñoz

#### Mestres de 2n

Blanca Soler  
Rut Camprubí  
Sílvia del Río  
Joan Carles  
Bastarras  
Marta Vilamala

Especialitat DOP: Ruth Abella

### Infantil:

#### **Mestres de P3:**

Anna Prats  
Marta Julian  
Teresa Porter  
Ester Saura

#### **Mestres de P4:**

Berta Prado  
Meri Guajardo  
Glòria Cebrián  
Mònica Farrés

#### **Mestres de P5:**

Jordi Catasús  
Irene Montoya  
Xènia Planas  
Oriol Pascual

Especialitat d'Ed.Física: Oriol Pascual

Especialitat DOP: Carme Terribas

## 6. Organització amb les famílies:

Les reunions pedagògiques d'inici de curs corresponents als nivells de : **P3, 1r de Primària, 1r d'ESO i 1r de Batxillerat** es realitzaran de manera presencial, seguint els següents criteris:

- 6.1. Sols estarà permesa l'assistència a les reunions **d'un sol membre de la família**.
- 6.2. Ús obligatori de mascareta i distanciament social dins del recinte on es portarà a terme la reunió (Sala d'Actes).
- 6.3. Lliurament del document de declaració responsable en el moment d'arribada al recinte.

**La resta de reunions pedagògiques es realitzaran de forma virtual.**

7. **Organització dels espais:** la gestió dels espais també és un aspecte clau, ja que si dos grups d'alumnes comparteixen un espai (laboratori, aula de música, la capella, etc.), es pot facilitar el contagi. Per això, hem assignat majoritàriament, espais exclusius a cada grup bombolla.

En cas de no ser possible s'han establert les següents mesures:

- 7.1. Sectoritzar els espais, dividir un espai gran en sectors, cada un dels quals serà d'ús exclusiu a un grup bombolla ( pati, menjadors, sala d'actes...)
- 7.2. Agrupar els temps d'ús de determinats espais en un sol grup de convivència (gimnàs, laboratoris...)
- 7.3. Renunciar a l'ús de determinats espais si no es poden gestionar ( aula de música, vestuaris i plàstica).
- 7.4. Netejarem, desinfectarem i ventilarem els espais assignats a cada grup estable després del seu ús, seguint el pla establert.
- 7.5. En cas que, en algun moment concret no sigui possible mantenir aquestes mesures, per evitar aglomeracions i mantenir el distanciament social, aplicarem la mesura dictada per l'Administració que determina aplicar una distància entre alumnes d'1,5 m i una superfície de 2 m<sup>2</sup> per alumne i l'ús de la mascareta . En determinades ocasions, caldrà mesurar els espais habilitats i mirar quina capacitat real tenen.

L'organització d'entrades i sortides, de patis, d'alumnes, de docents i d'espais estan recollits en els documents:

### Pla de mobilitat escolar 2020-2021.

#### Plànol d'ubicació grups bombolla.

8. **Tractament del currículum:** La normativa sobre les hores que cal dedicar a àrees i matèries, està sotmesa als criteris de flexibilitat, la qual cosa, ja és present en la majoria de les etapes.
  - 8.1. En els cas de les àrees i matèries que són pròpies d'especialistes, seguint el criteri de mínim nombre de docents per grup d'alumnes, es treballaran les matèries per àmbits, sempre i quan sigui possible.
  - 8.2. El mateix tractament li donarem a les activitats complementàries.
9. Pel que fa a les **metodologies**, Si es treballa amb el grup bombolla es poden emprar les estratègies de treball cooperatiu o en equip. En cas de no poder treballar amb aquesta estructura, es mantindran les mesures de distanciament social , ús de mascareta i les mesures higièniques corresponents.
10. Es vigilarà l'intercanvi de material entre alumnes, per exemple material de treball, de joc, etc.

11. Seguirem les recomanacions de l'Administració sobre l'ús de **mascaretes**.
  
12. En la **relació** entre docents i alumnes, en funció de l'edat i del que sigui possible, caldrà intentar respectar la distància de seguretat i fer ús de la neteja sempre que sigui possible. Evitar salutacions que impliquin contacte: petons, abraçades, encaixades de mans. També entre docents exceptuant el grup bombolla.
  
13. **Serveis:**
  - 13.1. Menjador: agrupem els alumnes per grups bombolla augmentant torns i espais. En cas d'haver de compartir espai més d'un grup bombolla mantindrem el distanciament social.
  - 13.2. Acollida i prolongació de jornada: separarem l'espai per poder mantenir la distància de seguretat i farem ús de la mascareta. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida ventilarem, netejarem i desinfectarem l'espai.
  
  - 13.3. Piscina : Organització segons protocols de l'empresa externa CLAROR
  
14. Activitats **extraescolars**: document PLA D'ORGANITZACIÓ AFA.
  
15. Hi haurà un **referent a l'escola COVID per comunicació externa amb el CAP de referència i amb els organismes d'Ensenyament**. També tindrà la funció de vetllar per a l'aplicació dels protocols a seguir de manera interna a l'escola.
  
16. **Protocol a seguir**. Les instruccions que ha donat l'Administració a Catalunya han estat:
  - 16.1. **Diari:**
    - 16.1.1. Controlar la temperatura corporal a l'entrada.
    - 16.1.2. Netejar les mans a l'entrada a l'escola i durant la jornada sempre que calgui (mínim 5 vegades).
  - 16.2. **En cas de símptomes:**
    - 16.2.1. Es trucarà a consergeria per tal d'avisar a direcció (qui avisarà a la família) i al vetllador, qui recollirà l'alumne/a i el/la conduirà al vestidor del gimnàs d'Infantil (enguany inhabilitada per a tal funció) on romandrà acompanyat pel vetllador de l'escola.
    - 16.2.2. Posar-li la mascareta i evitar que toqui altres objectes, com joguines, baranes, manetes de portes, etc.
    - 16.2.3. El docent encarregat, en aquest moment de l'activitat, desinfectarà el lloc de treball del /de la afectat/da prenent les precaucions adequades.
    - 16.2.4. Si hi ha símptomes de gravetat, avisar al sistema sanitari (telf. 061) i seguir les seves indicacions.
    - 16.2.5. Posar-ho en coneixement al Consorci d'Educació.
    - 16.2.6. Fer llistat de les persones amb les que ha tingut contacte directe i proper.

**16.3. En el cas de que es produeixi un contagi, la tornada al centre ha de:**

Garantir que els alumnes entrin a l'escola sense símptomes, mitjançant una declaració responsables dels seus pares o tutors legals.

En funció de com evolucioni la situació del contagi i seguint les instruccions de l'Administració, es podran relaxar o modificar aquestes mesures.

EQUIP DIRECTIU

Barcelona a 9 de juliol de 2020

Actualitzat a 3 de setembre de 2020

Comunicat al Consell escolar en data:

Barcelona a 28 d'agost de 2020

Comunicat a l'AFA, en data